**Утверждаю**

 **Директор МБОУ «СОШ № 50»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Изиев М.А.**

 **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**«МБОУ СОШ № 50» за 2020 год.**

 Махачкала 2021г.

**Содержание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ | Наименование | стр |
| 1. | Информационная справка. Общие сведения о школе. | 1-2 |
| 2. | Аналитическая часть.  |  |
|  | Пояснительная записка. | 3 |
|  | Показатели основных видов деятельности. |  |
|  | Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития). | 4-5 |
|  | Оценка системы управления.  | 6-8 |
|  | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ОУ.  | 9-17 |
|  | Оценка востребованности выпускников школы. | 18 |
|  | Оценка организации учебного процесса. | 19-20 |
|  | Оценка качества кадрового обеспечения. | 20-24 |
|  | Оценка учебно-методического обеспечения. | 24-25 |
|  | Оценка библиотечно-информационного обеспечения. | 25 |
|  | Оценка материально-технической базы. | 26 |
|  | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 27-30 |
| 3. | Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 50» | 31-32 |

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Общие сведения о школе.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 50» расположено в Ленинском районе города Махачкалы. Это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 50»  |
| Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом) | МБОУ «СОШ № 50» |
| Учредитель | МО «Администрация г. Махачкала»  |
| Организационно-правовая форма | Образовательное учреждение |
| Год основания | 1995 |
| Юридический адрес | 367018,г. Махачкала, ул Каримова 11а |
| Фактический адрес | 367018,г. Махачкала, ул Каримова 11а |
| Телефон | (872-2)65-36-79 |
| Факс | (872-2)65-36-79 |
| E-mail | ege200650@yandex.ru  |
| Адрес сайта | https://50mkou.dagestanschool.ru/ |
| Свидетельство о государственной аккредитации  | № 5213 от 12.05.2012г. |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 5950 от 06.04.2012 г. |
| Устав МБОУ «СОШ № 50» | Утвержден Председателем комитета по управлению имуществом г. Махачкала 2012 г..Внесена запись в единый государственный реестр юридических лиц 18.01.2013 г. |
| Ф.И.О. руководителя ОУ (полностью), звание (при наличии). Стаж педагогической деятельности и в должности руководителя.  | Изиев Махач АбдулбасыровичПочётный работник РФПедстаж -8 летВ должности руководителя- 9 лет |
| Заместители руководителя (Ф.И.О.)  | 1.Никатуева Х.Ш.-зам. директора по УВР. 2.Дибирова Р.И.- зам. директора по УВР. 3.Амиралиева У.А.- зам. директора по УВР. 4.Зирарова А.З.-зам. директора по ВР. 5.Батиев А.И.- зам. директора по ИОП. 6.Алыпкачев М.М.-зам.дир. по финансовой части, 7.Омаров М.М.-зам. директора по АХЧ. |

 **Аналитическая часть**.

 Пояснительная записка.

 Нормативно-правовая основа самообследования: Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»; Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

**Цель самообследования:** проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «СОШ № 50» за 2020 год. Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Обозначению существующих проблемных зон.

5. Заданию вектора дальнейшего развития школы.

**Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)**

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «СОШ № 50» являются Программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 50» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

|  |
| --- |
|  Основные и дополнительные общеобразовательные программы |
| № | Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы  | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1. | 1 уровень  | начальное общее образование | Общеобразовательный  | 4 |
| 2. | 2 уровень  | основное общее образование | Общеобразовательный  | 5 |
| 3. | 3 уровень  | среднее общее образование | Общеобразовательный  | 2 |

В 2020 году в МБОУ «СОШ № 50» реализовывалось обучение по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5 - 9 классах, внедрение ФГОС СОО в 10 классах.

|  |  |
| --- | --- |
| Начальное общее образование  | Общеобразовательная направленность. - Школа России |
| Основное общее образование  | Общеобразовательная направленность.  |
| Среднее общее образование | Универсальный профиль |
| Внеурочная деятельность  | Духовно-нравственная направленность Общеинтеллектуальная направленность Общекультурное направленность Спортивно-оздоровительная направленность Социальная направленность |

Школа работает по образовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ и адаптированы к условиям образовательного процесса ОУ.

Объем и время прохождения образовательных программ соответствуют стандартам.

Формы внеурочной работы обеспечивают углубление знаний по отдельным программам, способствуют всестороннему развитию личности. Работа в ОУ проводится в соответствии с законами РФ, РД и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и РД, приказами по образованию муниципального образования «Город Махачкала», МКУ «Управление образования».

В 2020 году педагогический коллектив работал над темой «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС». Приоритетными направлениями Программы развития «СОШ № 50» являются: Повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся. Обновление образовательных стандартов. Создание условий для оперативного учета образовательных ожиданий родителей и формирование их образовательных потребностей. Качественная реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

• Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся и учителей. Создание творческой среды для выявления одарённости и поддержки одарённых детей (построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности, обеспечение возможности самореализации учащихся).

Развитие учительского потенциала.

• Модернизация учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития школы. Эффективное использование имеющихся ресурсов ОУ и внешней среды.

• Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами. В рамках реализации программы развития МБОУ «СОШ № 50».

 В 2020 году школа получила 2 гранта, стала победителем Всероссийского конкурса добровольческих отрядов «От искусства к здоровью» и «Музей детям».

2020 год стал годом реализации третьего (сентябрь 2019- август 2020 год ) и четвёртого (сентябрь 2020- август 2021 год ) этапов Программы развития школы: Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

- Внедрение ФГОС СОО (10 классы).

- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;

- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;

-Усовершенствование нормативно-правовой базы; мониторинг результатов реализации проектов направлений, рефлексия деятельности по внедрению Программы, внесение корректив в Программу развития, дальнейший мониторинг реализации Программы.

Главными итогами деятельности ОУ является:−успешное участие в разноплановых и разноуровневых олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод, что она решалась достаточно успешно, но и требует дальнейших усилий совершенствования решаемых задач по повышению результатов обучения и развития школьников; повышению результативности на экзаменах государственной итоговой аттестации.

**Оценка системы управления ОУ**.

 В основе модели управления МБОУ «СОШ № 50» лежат Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Устав школы, нормативно-правовая база ОУ, действующие локальные акты. Административное управление осуществляет директор **Изиев М.А.** на основе Устава ОУ, принятым общим собранием трудового коллектива. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную часть системы управления, контрольно-регулировочную функции. Основными формами коллегиального управления являются Общее собрание работников МБОУ «СОШ № 50», Педагогический совет, Родительский комитет. В школе создан орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 6 апреля 2020 года в МБОУ «СОШ № 50» обучение было организовано в дистанционной форме в соответствии с утвержденным расписанием для всех обучающихся 1 - 11 классов.

Работа школы была организована на основании документов: Указ Президента РФ №239 от 2 апреля 2020 года

• Приказ Минпросвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанные Минпросвещения России. Рекомендации министерства образования РД по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2020 № 294 "О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" .Приказ МБОУ «СОШ № 50» о завершении 2019-2020 учебного года.Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ № 50» График проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам 5-11 классы

• График проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам 1-4 классы

• Расписание консультаций

• Дистанционное расписание для 5-11 классов

• Дистанционное расписание для 1-4 классов•

Расписание уроков на 4 четверть составленное в соответствии с учебным планом и по количеству уроков в неделю остаётся без изменений. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО) в ОУ осуществлялась по 2 моделям:

1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися; 2.Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися; Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализовалась с использованием ДОТ. Применялись платформы РЭШ, Яндекс Учебник, Учи.Ру ,«Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Zoom», «Дом знаний». На дистанционный урок учащиеся попадали через накопитель, фильтр. Это позволило оградить от присутствия на уроке нежелательных лиц. Учителя обеспечивали безопасность обучающихся на уроке. Не допускали выход на сайты, содержащие информацию экстремистской деятельности, информацию, направленную на пропаганду и агитацию национальной, классовой, религиозной, социальной нетерпимости, рекламу алкогольной продукции и табачных изделий, информацию порнографического характера, информацию, пропагандирующую нетрадиционные сексуальные отношения. Предотвращали распространение аудио- и видеопродукции, пропагандирующую насилие, жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися была организована с помощью интерактивных образовательных онлайн платформ: Данные модели организованы для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ в условиях экстренного перехода на обучение с использованием ДОТ и ЭО; Для обеспечения ЭО и обучения с применением ДОТ в ОУ: Были назначены ответственные за ЭО и обучение с использованием ДОТ; Была организована необходимая методическая поддержка обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам ЭО и обучения с использованием ДОТ; Была оказана информационная поддержка обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам, в том числе все были ознакомлены с необходимыми дистанционными ресурсами; осуществлялся контроль процесса ЭО и обучения с использованием ДОТ, анализ и учет результатов обучения через электронный отчёт. Чтобы обучающиеся могли участвовать в ЭО и обучении с использованием ДОТ, они придерживаться следующего регламента: Зарегистрироваться на платформе дистанционного обучения, заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием; В ПДО выкладывали обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включали видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки РЭШ, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.).Школа оказывала учебно- методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Текущий и итоговый контроль результатов обучения с применением ДОТ и ЭО проводился учителями системно. Виды и формы текущего контроля: o письменные (выполнение самостоятельных работ, письменных проверочных работ, контрольных работ, тестов) выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование; выполнение интерактивных заданий) Текущий контроль осуществлялся учителями в соответствии с программой предметов, графиком контрольных и практических работ. Отметка за выполненную работу выставлялась по итогам урока.

Организация итогового контроля в 1 – 11 классах: выполнение всех проверочных и контрольных работ по предметам учебного плана проходила дистанционно в сроки, определенные рабочей программой учителя на текущий учебный год. Промежуточная аттестация осуществлялась в конце 4-й четверти. График проведения текущего и итогового контроля был вывешен на официальном сайте. Закрытие школы и экстренный переход на дистанционное обучение был сопряжен с очевидными проблемами, обусловленными главным образом недостаточным техническим оснащением (неготовность инфраструктуры массового дистанционного образования), отсутствием или слабой подготовкой педагогов к работе в новых условиях. Эти и другие проблемы встали перед коллективом **МБОУ «СОШ № 50»**. Одновременно, наряду с очевидными проблемами (острой нехватки технического оснащения в семьях учащихся), новый формат обучения выявил сложности, препятствующие эффективному обучению в ситуации пандемии. Часть из них обусловлена проблемами с отсутствием подключения к интернету в большинстве семей и доступа к цифровым устройствам.

Актуализируя данную ситуацию, было выявлено, что 19% учащихся не имеют дома комфортного места для учебы, а в условиях «1 телефон на всю семью» вынуждены были учиться около 30 % школьников. Как правило, это учащиеся из наиболее неблагополучных семей. Одной из первостепенных задач в ОУ стал вопрос вовлечения в образовательный процесс большего количества учащихся.

С этой целью в каждой параллели были созданы группы учащихся, которые выходили на связь с учителем по ВКС, часть учителей работала с группами учащихся по Вотсапу, учитывая специфику конкретной семьи. По этому виду связи производилась поддержка всех участников образовательной системы: учащихся (классные часы), их родителей (родительские собрания), педагогов (совещания) и административных экстренных ВКС.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

**Численность обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество** | **На начало** **2020 года** | **на 1 сентября** **2020 года** | **На конец** **2020 года** |
| **всего** | **1452** | **1583** | **1580** |
| **1-4** | **673** | **738** | **741** |
| **5-9** | **689** | **743** | **740** |
| **10-11** | **90** | **102** | **99** |

Отсева учащихся по неуважительным причинам не было.

**Результаты обученности по уровням обучения.**

**Уровень начального общего образования.** На уровне начального общего образования обучение проводится в соответствии с ФГОС НОО по образовательной системе: Школа России. Оценка образовательных достижений и уровня сформированности УУД учащихся проводится по итогам учебного года. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса используются для формирования и поддержания интереса к изучаемым предметам, успешной адаптации к обучению и готовности расширения познавательных и читательских интересов, формирования логического и аналитического мышления. В 4-х классах в рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в количестве 1часа в неделю, 34 учебных часа в год (Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ, ст. 12, 28 «Об образовании в Российской Федерации» и письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08 – 761 от 25.05.2015г.). Вопросы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности рассматриваются в учебном предмете «Окружающий мир», а так же в системе внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в школе. Внеурочная деятельность в 1 – 9 классах реализуется по следующим направлениям:

**1.Духовно-нравственное:** Классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни; участие в работе Музея школы.

**2.Общеинтеллектуальное:** Кружки: «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Экономика и мы», «Английский язык», «Немецкий язык», «Я –исследователь», «Мои первые опыты».. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.

 3.**Общекультурное:** Кружки: «В гостях у сказки», «Музей в твоём доме», «Театр в начальной школе», «Риторика», «Волшебный мир оригами», «Оч.умелые ручки», «Город мастеров». Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города, Республики.

**4.Спортивно- оздоровительное:** Мини-футбол, баскетбол, бадминтон, Каратэ-До, «Хореография», «Настольный теннис». Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты.

**5.**Социальное: Кружки: «Я познаю мир», «Занимательная информатика».

**Уровень основного общего образования.**

Классы уровня основного общего образования окончили 689 человек, в следующий класс переведены все(1 условно) учащиеся 5-9 классов. Максимальные показатели качества обученности у учащихся 5А – 60%, 5Б – 49%, 5Г – 46%, 6Б – 67% . В течение всего учебного года в 5 классах проходил период адаптации. Был составлен план работы по адаптации в 5 классах. Проведенные контрольные работы, показатели качества обученности за год, данные психологического обследования показали, что у большинства обучающихся параллели 5 классов процесс адаптации к обучению на уровне основного общего образования успешно завершен. Учащиеся в основном принимают новую систему требований, комфортно чувствуют себя в классном коллективе, мотивированы на учебу, готовы к преодолению трудностей. В классах в основном сложились коллективы, есть свои лидеры, у учащихся идет активно процесс социализации. Во всех классах есть дети с высокой тревожностью. В основном это связано с ситуацией проверки знаний, страхом не соответствовать ожиданиям окружающих.

Большая работа была проведена по подготовке к ОГЭ в 9 классах. В начале учебного года был составлен план работы. Обучающиеся 9 классов были ознакомлены с особенностями ОГЭ по предметам, а также с изменениями ГИА-2020 года.

Систематически проводились диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору. По итогам выполнения диагностических работ проводился анализ ошибок с учащимся. При подготовке к ОГЭ учителями активно использовалась платформа «Решу ОГЭ» Среди учащихся 9 классов была выявлена «Группа риска». С этими учащимися была проведена следующая работа: проводилось тестирование учащихся с целью выявления причин неуспеваемости, проводились индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА., проводились психологические тренинги по диагностике и снижению уровня− тревожности учащихся группы риска; информирование родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков,− дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, о результатах диагностических работ. Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости− учащихся группы риска. В результате этой работы все учащиеся 9 классов были допущены к ГИА, но в 2020 году ОГЭ в 9 классах был отменен из-за пандемии. Аттестаты получили все выпускники 9-х классов по результатам итоговых оценок за 2019-2020 учебный год.

**План мероприятий по подготовке и проведению Государственной итоговой аттестации в выпускных классах МБОУ «СОШ № 50» в 2020 учебном году.**  .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** | **Результат** |
| 1 | Заседание педагогического совета школы (вопросы повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ, обеспечению качества образования) | Август  | Директор,Зам. директора по УВР | Решение педсовета |
| 2 | Административное совещание. Разработка плана мероприятий школы по подготовке к ГИА. | Октябрь | Администрация школы | План |
| 3 | Заседание методического совета школы. Организация научно-методической работы по вопросам ЕГЭ, ОГЭ. | Октябрь | Зам. директора по НМР |   |
| 4 | Собрание с учащимися, родителями о целях и технологиях ГИА, порядке подготовки и проведения аттестации. | Октябрь – ноябрь | Заместители директора по УВР, ИОП кл. руководители 11-х классов | Протокол собрания, лист ознакомления |
| 5 | Заседание МО учителей-предметников:– Анализ результатов итоговой аттестации в 2018-2019 учебном г. | В течение учебного года | Руководители МО учителей-предметников | Материалы для тестовых проверочных работ |
| 6 | Административное совещание. Определение педагогов для участия в ЕГЭ и ОГЭ в качестве организаторов. | Декабрь | Директор, Зам. директора по ИОП | База данных об организаторах ЕГЭ и ОГЭ |
| 7 | Инструктивно – методическая работа с классными руководителями, выпускниками, родителями. | В течение года | Администрация школы | Методические рекомендации |
| 8 | Анализ выполнения образовательной программы, результативность работы по итогам первого полугодия | Январь | Зам. директора по УВР | Приказ по школе |
| 9 | Собрание родителей 9-х, 11-х классов. “Помощь родителей в подготовке школьника к экзамену” | Январь | Педагог-психолог | Рекомендации родителям |
| 10 | Практикум для выпускников 9-11-х классов “Как психологически подготовиться к сдаче выпускных экзаменов” | Февраль | Педагог-психолог | Психопрофилактика |
| 11 | Подготовка информационных стендов “Единый государственный экзамен”, «Государственная итоговая аттестация». | Февраль – май | Зам. директора по УВР Зам. директора по ИОП | Рекомендации учащимся |
| 12 | Формирование базы данных об учащихся 9,11 классов, сдающих экзамены по выбору (на основании заявлений). | Февраль – апрель | Зам. директора по ИОП | Приказ по школе |
| 13 | Заседания ШМО. Инструктаж по вопросам:– Технология организации проверки результатов ЕГЭ; – ЕГЭ в различных системах оценивания; – Организационно-педагогические требования к проведению ГИА; – Процедура проведения. | Март,апрель(дистанционно) | Зам. директора по УВРРуководители МО | Рекомендации учителям |
| 14 | Подготовка документов для итоговой аттестации выпускников школы по щадящему режиму. | Апрель(дистанционно) | Зам. директора по УВР | Приказ по школе |
| 15 | Участие в репетиционных испытаниях по КИМам  | Ноябрь Январь Апрель | Зам. директора по УВР |   |
| 16 | Тренинг для одиннадцатиклассников, девятиклассников “Экзамен” | Апрель (дистанционно) | психолог | Психопрофилактика |
| 17 | Ознакомление учителей, учеников и их родителей (лиц, их заменяющих) с расписанием экзаменов. | Май(дистанционно) | Зам. директора по УВР | Протоколы собраний |
| 18 | Обеспечение выпускников инструкциями по проведению ГИА. | До 15 мая | Зам. директора по ИОП | Инструкции, памятка участнику ЕГЭ |
| 19 | Заседание педагогического совета о выполнении государственной образовательной программы по предметам и допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации. | Май (дистанционно) ВКС | Директор, Зам. директора по УВР, члены педагогического совета | Решение педсовета |
| 20 | Подготовка графика проведения консультаций по экзаменам | Май(дистанционно) | Зам. директора по УВР | График |
| 21 | Назначение ответственных представителей школы для сопровождения учащихся в ППЭ. | Май | Зам. директора по УВР | Приказ по школе. |
| 22 | Подготовка отчетности о результатах государственной (итоговой) аттестации. | Июнь | Зам. директора по УВР | Отчет, приказ по школе,  |
| 23 | Августовский педсовет «Анализ результатов итоговой аттестации» | Август | Администрация школы | Материалы для педагогического совета. |

Проведённый анализ по итогам ГИА-2020 позволил выделить проблемное поле и определить субъективные и объективные проблемы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

 **Субъективные проблемы:**

* недостаточное знание нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение ЕГЭ и ГИА;
* недостаточная координация задач подготовки к ЕГЭ и ГИА, приоритетных направлений в планировании методической работы учителей;

**Объективные проблемы:**

* отсутствие чётких критериев оценивания учащихся, совпадающих с требованиями оценивания результатов ЕГЭ и ОГЭ;
* отсутствие алгоритма эффективного управления процессом подготовки к ГИА.

 Перечисленные выше проблемы определили следующие задачи подготовки участников образовательного процесса к ЕГЭ и ОГЭ:

* изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение ЕГЭ и ОГЭ;
* разработка алгоритма управленческой деятельности администрации школы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
* знакомство педагогов, учащихся и родителей с требованиями и особенностями проведения итоговой аттестации;
* тематическое планирование подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с учётом содержания контрольно-измерительных материалов и развития универсальных мыслительных операций;
* разработка системы психологической помощи учащимся и родителей к ЕГЭ и ОГЭ.

 **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников, прошедших обучение по программам среднего общего образования | Допущено к ГИА | Прошли ГИА | Завершили обучение на **«4» и «5»** | Не освоили программу среднего общего образования от общего количества допущенных к ГИА |
| общее количество | % | общее количество | % прошедших ГИА от общ.коли | количество участвовавших в ЕГЭ  | % участвовавших в ЕГЭ от общего кол-ва выпускников | кол-во сдавших ЕГЭ (не менее чем по 3-м предметам) | % сдавших от числа вып-ов, участвовавших в ЕГЭ | общее количество | % | общее количество | % |
| **42** | **42** | **100** | **38** | **90**  | **38** | **90 %** | **2** | **5 %** | **15** | **35** | **0** | **0**  |

**Количество незачетов по предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество выпускников, сдававших экзамен | Кол-во незачетов | % успев.по ЕГЭ | Учитель |
| Русский язык | **38** | **2** | **94.7** % | Гасанова У.М.Махмудова Э.К. |
| Математика (профильный уровень) | **7** | **3** | 43 % | Махмудова М.М.Гаджибегова А.М. |
| Физика | **1** | **0** | 100 % | ХарцеваА.К. |
| Информатика | **2** | **1** | 50% | Шихмурзаева А.Б. |
| История | **12** | **1** | 92% | Гаджиева З.М. |
| Обществознание | **18** | **8** | 55 % | Гаджиева З.М. |
| Биология | **15** | **2** | 86% | Ададаева Р.З. |
| Химия | **15** | **4** | 73% | Сулейманова А.К. |
| Литература | **3** | **0** | 100 % | Махмудова Э.К. Гасанова У.М. |

Можно отметить, что наиболее выбираемыми предметами являются обществознание, биология, химия, история, математика (профиль). Это объясняется востребованностью этих предметов при поступлении в ВУЗы. 32 выпускника хорошо определились с выбором предметов и сдавали ЕГЭ: 2 человека – по 3 предметам, 30 человек – по 2 предметам. Это говорит о том, что с выпускниками проведена хорошая профориентационная работа и учащимися выбраны только те предметы, которые необходимы им для поступления в ВУЗ На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году", Приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году”, получили аттестаты 42 учащихся, из них золотую медаль в соответствии Приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. N 296 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2020 году аттестат особого образца 6 учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Фамилия, имя, отчество****учащегося** | **Класс**  |
| **1.** | Алиева Алина Артуровна | **11б** |
| **2.** | Алиева Залина Артуровна | **11б** |
| **3.** | Газимагомедова Зульфия Ибрагимовна | **11б** |
| **4.** | Измаилова Зари Мурадисовна | **11б** |
| **5.** | Исрафилова Альбина Руслановна | **11а** |
| **6.** | Пирвелиева Зайнаб Маиловна | **11б** |

**Призеры и победители муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, конференций в 2020 году Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап**

Количество обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2020 году – **880**

Победителей –**118**

Призеров –**275**

% качества –**15%**

Количество участий – **2546**, в том числе:

|  |
| --- |
| **Количество обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2020 году** |
|  | русский язык | литература | англ. язык | немец. язык | математика | физика | астрономия | информатика | биология | география | химия | МХК | история | ОБЖ | общест-е | технология | экономика | право | экология | физ-ра |  |
| 4кл | 36 |  |  |  | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **61** |
| 5кл | 40 | 26 | 46 | 8 | 56 |  |  | 4 | 40 | 20 |  |  | 17 | 40 | 19 | 30 |  | 10 | 22 | 20 | **398** |
| 6кл | 40 | 30 | 36 | 12 | 77 |  |  | 13 | 30 | 29 |  |  | 17 | 40 | 19 | 30 |  | 12 | 18 | 20 | **423** |
| 7кл | 32 | 37 | 27 |  | 28 | 49 | 24 | 12 | 30 | 30 | 19 | 10 | 17 | 32 | 20 | 20 | 20 | 12 | 20 | 20 | **459** |
| 8кл | 48 | 21 | 33 |  | 28 | 38 | 12 | 1 | 30 | 28 | 15 | 10 | 17 | 48 | 7 | 20 | 7 | 7 | 20 | 20 | **410** |
| 9кл | 35 | 17 | 27 |  | 39 | 22 | 18 | 9 | 20 | 23 | 15 | 10 | 20 | 35 | 20 | 10 | 20 | 8 | 20 | 20 | **388** |
| 10кл | 18 | 10 | 10 |  | 20 | 21 | 10 | 6 | 16 | 10 | 21 | 8 | 8 | 18 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 9 | **225** |
| 11кл | 16 | 4 | 18 |  | 13 | 3 | 8 |  | 12 | 10 | 16 | 4 | 9 | 16 | 9 | 5 | 7 | 12 | 10 | 10 | **182** |
|  | **265** | **145** | **197** | **20** | **286** | **133** | **72** | **45** | **178** | **150** | **86** | **42** | **105** | **229** | **104** | **120** | **64** | **66** | **120** | **119** | **2546** |

**Муниципальный этап**

Количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2020 году – **244**

Количество участий – **350**

Количество победителей –**5**

Количество призеров –**33**

% победителей и призеров от количества участников (7-11 класс) – **11%**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| параллель | участников | участий | победителей | призеров | % качества |
| 7 | 54 | 89 | 2 | 7 | 10 |
| 8 | 46 | 54 | - | 10 | 19 |
| 9 | 50 | 84 | 1 | 6 | 8 |
| 10 | 62 | 74 | - | 3 | 4 |
| 11 | 32 | 49 | 2 | 7 | 18 |
| **всего** | **244** | **350** | **5** | **33** | **11** |

**Результаты по предметам**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **количество** |
| **предмет** | **участий** | **победителей** | **призеров** |
| Русский язык | 4 | - | - |
| Литература | 37 | - | 4 |
| Английский язык | 3 | - | - |
| Немецкий  | 0 | - | - |
| Математика | 16 | - | 1 |
| Физика  | 33 | - | 1 |
| Астрономия | 21 | - | - |
| Информатика | 9 | - | - |
| Биология | 35 | - | 4 |
| География | 33 | - | - |
| Химия  | 13 | - | - |
| МХК | 15 | - | 1 |
| История | 27 | 1 | 6 |
| ОБЖ | 12 | 2 | 4 |
| Обществознание | 30 | 1 | 1 |
| Технология | 5 | - | 1 |
| Экономика | 18 | - | 1 |
| Право | 18 | - | - |
| Экология | 18 | 1 | 7 |
| Физическая культура | 3 | - | 2 |
| **Всего** | **350** | **5** | **33** |

|  |
| --- |
| **Участие по предметам** |
|  | русский язык | литература | англ. язык | немец. язык | математика | физика | астрономия | информатика | биология | география | химия | МХК | история | ОБЖ | общест-е | технология | экономика | право | экология | физ-ра |  |
| **7кл** | 1 | 16 |  |  |  | 13 | 8 | 9 | 6 | 5 |  | 2 | 9 | 1 | 2 | 4 | 2 | 7 | 4 |  | **89** |
| **8кл** | 1 | 8 | 2 |  |  | 6 | 3 |  | 2 | 10 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |  | **54** |
| **9кл** | 2 | 7 | 1 |  | 9 | 3 | 2 |  | 7 | 8 | 3 | 5 | 3 | 5 | 12 |  | 8 | 4 | 4 | 1 | **84** |
| **10кл** |  | 6 |  |  | 4 | 10 | 5 |  | 11 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 10 |  | 4 | 3 | 3 | 1 | **74** |
| **11кл** |  |  |  |  | 3 | 1 | 3 |  | 9 | 5 | 4 | 1 | 7 | 4 | 4 |  | 2 | 1 | 4 | 1 | **49** |
|  | **4** | **37** | **3** |  | **16** | **33** | **21** | **9** | **35** | **33** | **13** | **15** | **27** | **12** | **30** | **5** | **18** | **18** | **18** | **3** | **350** |

**Региональный этап** Количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ в 2020 году – **3** Количество участий в региональном этапе олимпиады – **3**

Количество победителей –**1**

Количество призеров –**2**

% победителей и призеров от количества участников (7-11 класс) – **100%**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Количество участий | Количество победителей и призеров  |
| 8 | математика | 1 | 1 (призер) |
| 8 | обществознание | 1 | 1 (призер) |
| 8 | Искусство (МХК) | 1 | 1 (победитель) |
|  | **Всего** | **3** | **3** |

**Призеры городских олимпиад по русскому языку и математике учащихся 4 классов в 2020 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | Количество участий | Количество победителей | Количество призеров |
| 4 | Городская олимпиада по русскому языку для учащихся 4 классов | 1 | 0 | 0 |
| 4 | Городская олимпиада по математике для учащихся 4 классов | 4 | 0 | 0 |
|  | **Всего** | **5** | **0** | **0** |

**Результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях различного уровня за 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) | **8** | **10** | **22** | **14** | **38** |
| Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) | **0** | **1** | **2** | **1** | **3** |
| Количество победителей и призеров городских олимпиад 4-5 классов | **1** | **0** | **1** | **2** | **0** |
| Количество победителей и призеров всероссийских НПК | **0** | **0** | **0** | **1** | **2** |
| Количество победителей и призеров региональных и муниципальных НПК | **8** | **6** | **9** | **6** | **7** |
| Количество победителей и призеров международных предметных конкурсов | **1** | **0** | **2** | **3** | **1** |
| Количество победителей и призеров региональных творческих конкурсов | **9** | **8** | **10** | **12** | **10** |
| Количество победителей и призеров муниципальных творческих конкурсов | **14** | **20** | **15** | **20** | **18** |
| Количество победителей и призеров в спортивных муниципальных и региональных соревнованиях | **0** | **0** | **1** | **2** | **1** |
| Социальные акции | **9** | **8** | **10** | **10** | **12** |
| Дистанционные олимпиады (всерос. и межд.уровень) | **6** | **7** | **8** | **10** | **13** |
| Дистанционные предметные конкурсы (всер. и межд. уровень) | **5** | **5** | **7** | **9** | **9** |
| **Всего** | **61** | **65** | **87** | **90** | **114** |

**Оценка востребованности выпускников.**

 Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Махачкалы и других городов РД и РФ. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном, связаны с социально –экономическим, медицинским, а также техническими специальностями. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы 10-11 классов.

**Оценка организации учебного процесса.**

Продолжительность учебной недели: в 1-х классах – пятидневная, во 2-11 классах шестидневнаяучебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821- 10);

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 классы | 21 час в неделю | 7-е классы | 35 часов в неделю  |
| 2 классы | 26 часов | 8-е классы | 35 часов;  |
| 3 классы | 26 часов | 9-е классы | 36 часов;  |
| 4 классы | 26 часов | 10-е классы | 37 часов; |
| 5 классы | 32 часа; | 11-е классы | 37 часов; |
| 6 классы | 33 часа;  |  |  |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. При этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков в день, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;

для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**Объем домашних заданий (по всем предметам):**

во 2-3классах 1,5 часа;

в 4-5 классах 2 часа;

в 6-8 классах 2,5часа;

в 9-11 классах до 3,5 часов.

 Содержание нетрадиционных уроков начальной школе направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам проводятся последними уроками в нетрадиционной форме (5-6 экскурсий по окружающему миру, 5-6 экскурсий по изобразительному искусству, 5-6 нетрадиционных занятий по технологии, 5-6 уроков-театрализаций по музыке).

**Сменность обучения**.

Учащиеся **1–2; 5-х; 9-11** классов обучаются в первую смену. Учащиеся **3-х; 6-7-х** классов обучаются во вторую смену. Учащиеся **4; 8-х** классов обучаются в третью смену.

**Оценка качества кадрового обеспечения.**

Педагогический коллектив школы - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела. Педагогический коллектив состоит из 107 педагогических работников: учителя - 98; Директор-1,Заместителей директора -**8;**

Если анализировать возрастной состав, то в возрасте до 35 лет работает  33 сотрудника (31 %), от **35 до 55 лет** – **53 (49.5%),** работающих пенсионеров 13 человек - (12 %).

Преподаватели мужчины –8 сотрудников (8%).

Заслуженных учителей- **2:** **Ададаева Р.З.; Магомедова П.Р – 57 лет работы в школе.**

 Почетных работников общего образования РФ- **8;**

 Отличник образования РФ- **1;**

 Обладатель президентского Гранта РФ -**1;**

 Отличников образования РД- **7.**

 Кандидатов наук- **4**

 **П**едагог-психолог – 2; учитель–логопед – 1; социальный педагог – 1; Вожатые-2.

Средний педагогический стаж коллектива –15 лет, возрос процент молодых педагогов. Средний возраст коллектива 37 лет. Проблемой остается текучесть кадров среди молодых специалистов и нехватка педагогических кадров, особенно учителей русского языка, математики, химии, изо, музыки.

**Оценка учебно-методического обеспечения.**

Научно-методическая деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «СОШ № 50» – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов. Направления научно-методической работы Аттестация учителей. − Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах) Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства. − Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий. − Внеурочная деятельность по предмету. − Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, − Творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.− Работа с молодыми педагогами.−

 **Формы методической работы** Педагогический совет− Методический совет− Методическая учёба− Методические пятиминутки− Методические объединения− Творческие группы− Семинары− Мастер-классы− Научно-практические конференции− Школа молодого учителя− Индивидуальные консультации с учителями-предметниками− Аттестационные мероприятия− Фестивали педагогических идей− Разработка проектов. В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе работает научно- методический совет: Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу школьных методических объединений:

**ШМО** учителей русского языка и литературы; **ШМО** учителей математики, физики, информатики; **ШМО** учителей химии, биологии, географии; **ШМО** учителей истории, обществознания, ОДНК; **ШМО** учителей родных языков; **ШМО** учителей изо, музыки, технологии и физкультуры; **ШМО** классных руководителей. **ШМО** учителей начальных классов.

Активная работа методических объединений, коллективная методическая работа, продуманная самообразовательная работа - всё это позволяет учителям МБОУ «СОШ № 50» овладевать различными образовательными технологиями, воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. Учителя ведут большую кропотливую работу по всем направлениям деятельности.

**Общее собрание трудового коллектива:**

* рассматривает и принимает Устав ОУ, изменения и дополнения, вносимые в него;
* рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты; принимает решение о заключении коллективного договора;
* рассматривает и утверждает кандидатуры на представление работников школы к наградам.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы.

**Педагогический совет**

* Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.
* рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса
* разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
* представляет на утверждение директору ОУ решение о переводе и выпуске учащихся;
* обсуждает и представляет на утверждение план учебно-воспитательной работы;
* заслушивает информацию и отчеты педагогических работников;

Председателем Педагогического совета является директор школы. **Родительский комитет**

Создан в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни ОУ, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школы. Родительский комитет:

* вносит на рассмотрение органов самоуправления предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющих законодательство об образовании, нарушающих права учащихся;
* участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении. **Вывод:** в «СОШ № 50» создана система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Все педагоги школы проходят КПК в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 и ст 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", один раз в три года, согласно установленному графику. Доля педагогов, прошедших КПК за последние 7 лет составляет 90%.

**Повышение квалификации педагогических работников в 2020 году**.

 **Период: январь-декабрь 2020года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО уителя  | Название курсов  | Место прохождения | дата | Кол-во часов |
| 1. | АбдуллаеваГульнара Саидовнаучитель русского языка и литературы | "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности )В рамках реализациифедерального проекта "Учитель будущего" | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" | 02.06.2020-30.11.2020 | 112 |
| 2. | Алиева ШахрузадаГасановнаучитель английского языка | Использование современных интерактивных технологий в условиях дистанционного обучения в организации образовательного процесса в школе с учётом требований ФГОС. | Учебно-деловой центр торгово-промышленной палаты РД. | 07.08.2020-28.08.2020г. | 108ч. |
| 3. | Брембекова Людмила Маликовнаучитель начальных классов | Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии требований ФГОС | ГБУ ДПО РД«ДИРО» | 12.10. – 24.10.2020 г  | 72 |
| 4. | Ибрагимова Магиятханум Рамазановнаучитель русского языка и литературы | "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности )В рамках реализациифедерального проекта "Учитель будущего" | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" | 02.06.2020-30.11.2020 | 112 |
| 5. | КараеваСалидатКарахмаевнаучитель математики | Организация и содержание образовательного процесса по математике в условиях реализации ФГОС | ГБОУ ДПО «ДИРО» | 13.04.20- 30.04.20 | 108 |
|  | КараеваСалидатКарахмаевнаучитель математики | Актуальные проблемы воспитательной работы в условиях модернизации образования | ГБОУ ДПО «ДИРО» | 07.12.20-19.12.20 | 72 |
|  | КараеваСалидатКарахмаевнаучитель математики | Подготовка экспертов по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по математике | ГБОУ ДПО «ДИРО» | 01.04.20-12.04.20 | 72 |
| 6. | Магомедова Хазинат Камаловнаучитель родного языка | «Русский родной язык» | ГБОУ ДПО «ДИРО» | 02.03.2020-07.03.2020 | 36 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Магомедова Хазинат Камаловнаучитель родного языка | «Как эффективно преподавать в новом учебном году» | ООО «Юмакс» (дистанционно) | 24.08.2020-29.08.2020 | 16 |
| 7. | Махмудова Эльвира Килиевнаучитель русского языка и литературы | «Реализация ФГОС основного общего образования при обучении русскому языку и изучении литературы» | ГБОУ ДПО «ДИРО»(дистанционно) | 18.05.2020-06.06.2020 | 108 |
| 8. | Мансурова Эльвира Алексеевнаучитель изо | Повышение уровня педагогического мастерства учителя изобразительного искусства.(04 065396) | ГБУ ДПО РД«ДИРО» |  12.10. – 31.10.2020 г  | 108 |
| 9. | СулеймановаАшураКаримовнаучитель химии | Проектирование и реализация образовательного процесса по химии в соответствии с требованиями ФГОС | ГБОУ ДПО «ДИРО» | 15.06.2020-04.07.2020 | 108 |
| 10. | Ургуева Узлипат Мусаевна учитель родного языка | «Русский родной язык» | ГБОУ ДПО «ДИРО» | 02.03.2020-07.03.2020 | 36 |
|  | Ургуева Узлипат Мусаевна учитель родного языка | «Как эффективно преподавать в новом учебном году» | ООО «Юмакс» (дистанционно) | 24.08.2020-29.08.2020 | 16 |
| 11. | Шалбузова Залина Бахтияровнаучитель английского языка | «Как эффективно преподавать в новом учебном году» | ООО «Юмакс» (дистанционно) | 24.08.2020-29.08.2020 | 16 |

**Оценка библиотечно-информационного обеспечения**.

Отсутствие библиотеки в МБОУ «СОШ № 50», которая должна стать центром культуры и чтения, информационно- ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно- информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям, делает скудным учебно-познавательный процесс.

**Библиотечный фонд**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебники | Художественная литература | учебно-методическая, справочная литература |
| **25198** | **1145** | **175** |
| **Поступило экземпляров в 2020 году.** |
| **880** | **0** | **0** |

Однако деятельность зав. библиотеки Саидахмедовой М.С. направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера. Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни» «Моя Родина - Россия», «Люблю тебя, мой край родной». В библиотеке регулярно проводится обновление фонда учебной литературы за счет выделяемых бюджетных средств.

**Оценка материально-технической базы**. МБОУ «СОШ № 50» функционирует в здании, состоящим из 1 трёхэтажного корпуса и 3-го этажа здания Интерната IV вида, соединённых между собой переходами. Основное здание введено в строй в 2007 г. Проектная мощность 354 человек. Площадь здания – 4379 м2 Площадь прилегающего к зданию участка – 2516 м2. Школа располагает следующей материально-технической базой: учебные кабинеты – 35, мастерские – 2 (столярно-слесарная, домоводство); актовый зал на 250 мест; конференц-зал на 30 мест, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая на 300 мест. Спортивный зал (2 ); футбольное поле (1596 м2 ); Материально- техническая база школы позволяет организовать учебно- воспитательный процесс на современном уровне: интерактивные комплекты, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, мультимедийный проектор(2), интерактивные доски (9), МФУ (сканер и принтер) установлены в 4 кабинетах ; количество компьютерных классов – 2, создана единая локальная сеть ОУ с выходом в Internet;− столовая и пищеблок. В столовой, фойе, рекреациях 3-х этажей установлены камеры видеонаблюдения; телевизоры установлены во многих кабинетах школы.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**. Внутренняя система оценки качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности МБОУ «СОШ № 50» и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования: - потребностям физических лиц; -потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам общего образования), - также определения уровня освоения образовательных программ. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 50» определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы независимой оценки качества образования , ее организационную и функциональную структуру. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 50» строится в соответствии с нормативно-законодательными актами: -п13.ч.3 ст.28 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; -Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; - Приказ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462» - Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций"(утв. Минобрнауки России 14.10.2013) Мониторинговые исследования качества начального образования.

**Мониторинговые исследования качества начального образования:**

**Успеваемость и качество учащихся начальной школы с декабря 2019 по декабрь 2020 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Успеваемость и качество на декабрь 2019г. | Успеваемость и качество на май 2020г. | Успеваемость и качество на декабрь 2020 г. |
| **Класс** | **Усп-сть** | **Кач - во** | **Ср. балл** | **Класс** | **Успев-сть** | **Кач - во** | **Ср. балл** | **Класс** | **Успев-сть** | **Кач - во** | **Ср. балл** |
|  | 2а | 100% | 59% | 3,7 | 2а | 100% | 45% | 3,7 | 2а | 100% | 82% | 4,2 |
|  | 2б | 100% | 77% | 4,2 | 2б | 93% | 73% | 4,1 | 2б | 100% | 72% | 4,0 |
|  | 2в | 100% | 77% | 4,1 | 2в | 100% | 77% | 4,1 | 2в | 96% | 62% | 3,8 |
|  | 2г | 100% | 50% | 3,6 | 2г | 100% | 62% | 3,8 | 2г | 100% | 64% | 3,8 |
|  | 2д | 100% | 68% | 4,0 | 2д | 100% | 70% | 4,0 | 2д | 100% | 67% | 3,8 |
|  | 2е | 95% | 60% | 3,9 | 2е | 100% | 57% | 3,9 | 2е | 100% | 32% | 3,4 |
| Итого: | 99% | 66% | 3,9 | Итого: | 99% | 65% | 4,0 | Итого: | 99% | 65% | 3,8 |
|  | 3а | 100% | 68% | 3,8 | 3а | 100% | 73% | 4,0 | 3а | 100% | 71% | 4,0 |
|  | 3б | 100% | 78% | 4,1 | 3б | 100% | 85% | 4,3 | 3б | 100% | 63% | 4,0 |
|  | 3в | 100% | 56% | 3,8 | 3в | 100% | 60% | 3,9 | 3в | 100% | 69% | 4,0 |
|  | 3г | 100% | 36% | 3,5 | 3г | 100% | 50% | 3,6 | 3г | 100% | 73% | 4,0 |
|  | 3д | 100% | 35% | 3,4 | 3д | 100% | 38% | 3,4 | 3д | 100% | 63% | 4,0 |
|  | 3е | 100% | 21% | 2,1 | 3е | 100% | 19% | 3,2 | 3е | 96% | 56% | 3,7 |
| Итого: | 100% | 52% | 3,7 | Итого: | 100% | 57% | 3,8 | Итого: | 99% | 65% | 4,0 |
|  | 4а | 100% | 67% | 3,9 | 4а | 100% | 72% | 4,0 | 4а | 100% | 62% | 3,8 |
|  | 4б | 100% | 69% | 4,3 | 4б | 100% | 77% | 4,1 | 4б | 100% | 68% | 4,1 |
|  | 4в | 100% | 24% | 3,3 | 4в | 100% | 47% | 3,6 | 4в | 100% | 55% | 3,7 |
|  | 4г | 100% | 50% | 3,8 | 4г | 100% | 63% | 3,9 | 4г | 100% | 46% | 3,6 |
|  | 4д | 100% | 26% | 3,3 | 4д | 100% | 33% | 3,5 | 4д | 91% | 56% | 3,5 |
|  | 4е | 100% | 16% | 3,1 | 4е | 100% | 17% | 3,1 | 4е | 100% | 21% | 3,2 |
| Итого: | 100% | 45% | 3,6 | Итого: | 100% | 55% | 3,8 | Итого: | 99% | 53% | 3,7 |
| Всего: | 99% | 54% | 3,8 | Всего: | 99% | 59% | 3,9 | Всего: | 99% | 62% | 3,9 |

**Итоги учебной деятельности 5-9 классов на начало 2020 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллели | Кол-воуч-ся | Успевает | На«отл» | На «хор» | Не ус-певает | С одн.«2» | С 2-мя«2» | С 3-мя иболее«2» | Усп-сть% | Кач-во% | СУО |
| **5-е** | **159** | 152 | 10 | 48 | 7 | 5 | - | 2 | 95 | 36 | **3.4** |
| **6-е** | **173** | 160 | 12 | 50 | 13 | 11 | 1 | 1 | 92 | 36 | **3.3** |
| **7-е** | **128** | 114 | 9 | 27 | 14 | 11 | 3 | 0 | 89 | 28 | **3.2** |
| **8-е** | **120** | 104 | 5 | 18 | 16 | 6 | 3 | 7 | 86.6 | 19 | **3.1** |
| **9-е** | **109** | 94 | 10 | 21 | 15 | 9 | 2 | 4 | 86 | 28 | **3.2** |
| Итого5-9 | **689** | **624** | **46** | **164** | **65** | **42** | **9** | **14** | **90.5** | **30** | **3.3** |

**Итоги учебной деятельности 5-9 классов за**

**2 полугодие 2019-2020 учебного года (июнь 2020г.).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллели | Кол-воуч-ся | Успевает | На«отл» | На «хор» | Не ус-певает | С одн.«2» | С 2-мя«2» | С 3-мя иболее«2» | Усп-сть% | Кач-во% | СУО |
| **5-е** | **159** | 159 | 17 | 58 | - | - | - | - | 100 | 47 | **3.4** |
| **6-е** | **174** | 173 | 14 | 55 | 1 | 0 | 1 | 0 | 99 | 40 | **3.3** |
| **7-е** | **128** | 128 | 9 | 27 | - | 0 | 0 | 0 | 100 | 28 | **3.2** |
| **8-е** | **118** | 118 | 7 | 24 | - | 0 | 0 | 0 | 100 | 26 | **3.1** |
| **9-е** | **109** | 109 | 10 | 24 | - | 0 | 0 | 0 | 100 | 31 | **3.2** |
| Итого5-9 | **688** | **687** | **46** | **164** | **1** | **42** | **9** | **14** | **99.5** | **30** | **3.3** |

**Итоги учебной деятельности 5-9 классов за**

**1 полугодие 2020-2021 учебного года (декабрь2020г.).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллели | Кол-воуч-ся | Успевает | На«отл» | На «хор» | Не ус-певает | С одн.«2» | С 2-мя«2» | С 3-мя иболее«2» | Усп-сть% | Кач-во% | СУО |
| **5-е** | **166** | 166 | 12 | 37 | - | - | - | - | 100 | 29.5 | **3.4** |
| **6-е** | **155** | 144 | 12 | 46 | 11 | 7 | 2 | 2 | 93 | 37 | **3.4** |
| **7-е** | **168** | 151 | 8 | 32 | 17 | 12 | 4 | 1 | 89 | 24 | **3.2** |
| **8-е** | **131** | 114 | 6 | 18 | 17 | 12 | 4 | 1 | 87 | 18 | **3.1** |
| **9-е** | **120** | 110 | 7 | 32 | 10 | 7 | 1 | 2 | 91 | 32.5 | **3.3** |
| Итого5-9 | **740** | **685** | **45** | **165** | **55** | **38** | **11** | **6** | **92.5** | **28** | **3.3** |

**Уровень среднего общего образования**

**Итоги учебной деятельности 10-11 классов на начало 2020 года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллели | Кол-воуч-ся | Успевает | На«отл» | На «хор» | Не ус-певает | С одн.«2» | С 2-мя«2» | С 3-мя иболее«2» | Усп-сть% | Кач-во% | СУО |
| **10-е** | **48** | 42 | 8 | 11 | 6 | 6 | 0 | 0 | 87.5 | 39.6 | **3.4** |
| **11-е** | **42** | 36 | 6 | 14 | 6 | 3 | 0 | 3 | 86 | 47.6 | **3.5** |
| Итого10-11 | **90** | **78** | **14** | **25** | **12** | **9** | **0** | **3** | **87** | **43** | **3.4** |

**Итоги учебной деятельности за 2 полугодие 2019-2020 учебного года (июнь 2020г.).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллели | Кол-воуч-ся | Успевает | На«отл» | На «хор» | Не ус-певает | С одн.«2» | С 2-мя«2» | С 3-мя иболее«2» | Усп-сть% | Кач-во% | СУО |
| **10-е** | **49** | 49 | 8 | 11 | - | 6 | 0 | 0 | 87.5 | 39.6 | **3.4** |
| **11-е** | **42** | 42 | 6 | 14 | - | 3 | 0 | 3 | 86 | 47.6 | **3.5** |
| Итого10-11 | **91** | **91** | **14** | **25** | - | **9** | **0** | **3** | **87** | **43** | **3.4** |

**Итоги учебной деятельности 10-11 классов за**

**1 полугодие 2020-2021 учебного года (декабрь2020г.).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллели | Кол-воуч-ся | Успевает | На«отл» | На «хор» | Не ус-певает | С одн.«2» | С 2-мя«2» | С 3-мя иболее«2» | Усп-сть% | Кач-во% | СУО |
| **10-е** | **54** | 51 | 13 | 9 | 3 | 1 | 0 | 2 | 94 | 40.7 | **3.6** |
| **11-е** | **45** | 40 | 9 | 12 | 5 | 2 | 0 | 3 | 88.6 | 47.7 | **3.6** |
| Итого10-11 | **99** | **91** | **22** | **21** | **8** | **3** | **0** | **5** | **92** | **43.8** | **3.6** |

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 50» в 2020 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | **1580** |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | **741** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | **740** |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | **99** |
| 1.5 | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | **582/36.8** |
| 1.6 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | **24** |
| 1.7 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | **10.5** |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | **60.4** |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | **29** |
| 1.10 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | **2/3** |
| 1.11 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | **7/11** |
| 1.12 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | **3/7** |
| 1.13 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | **2/4.7** |
| 1.14 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | **0/0** |
| 1.15 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | **0/0** |
| 1.16 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | **14/13** |
| 1.17 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | **6/14** |
| 1.18 | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | **350/22** |
| 1.19 | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | **38/11** |
|  | − регионального уровня | **3/0.8** |
| 1.20 | − федерального уровня | **0** |
| 1.21 | − международного уровня | **0** |
| 1.22 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | **0/0** |
| 1.23 | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | **0/0** |
| 1.24 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | **7/0.4** |
| 1.25 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | **0/0** |
| 1.26 | Общая численность педработников, в том числе количество педработников:− с высшим образованием | человек | **107** |
| 1.27 | − высшим педагогическим образованием |  | **89** |
| 1.28 | − средним профессиональным образованием | **0** |
| 1.29 | − средним профессиональным педагогическим образованием | **5** |
| 1.30 | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | **19/17.7** |
|  | − с высшей |  |
| − первой |  | **9/8.8** |
| 1.31 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | **13/12** |
|  | − до 5 лет |  |
| 1.31.1 | − больше 30 лет | **29/27** |
| 1.32 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | **18/17** |
|  | − до 30 лет |  |
| 1.32.1 | − от 55 лет | **23/21** |
| 1.33 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | **33/31** |
| 1.34 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | **79/74** |
| **2.** | **Инфраструктура** |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | **0.05** |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | **8** |
| 2.3 | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | **да** |
| 2.4 | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | **нет** |
|  | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | **нет** |
| 2.5 | − медиатеки | **нет** |
| 2.6 | − средств сканирования и распознавания текста | **нет** |
| 2.7 | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | **нет** |
| 2.8 | − системы контроля распечатки материалов | **нет** |
| 2.9 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | **519/33** |
| 2.10 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | **1.13** |