

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ**

**«ГОРОД МАХАЧКАЛА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ул. Каримова, 11 А, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367018, тел (8722) 65-36-79 e-mail:** **ege200650@yandex.ru**

**ОГРН 1030561000018, ИНН/КПП 0561041806, ОКПО 49166261**

**Утверждаю**

**Директор**

**МБОУ «СОШ №50»**

**Изиев М.А.**

**Низкий уровень оснащения школы**

**МБОУ СОШ №50**

**на 2021-2022гг.**

**г. Махачкала**

[Программа "Низкий уровень оснащения школы"](https://choya04school.obr04.ru/upload/medialibrary/098/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%9D%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B_%281%29.pdf)
[Активное участие в грантах; Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качеств;](https://choya04school.obr04.ru/upload/medialibrary/21a/%D0%90%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%85.pdf)
[Подача заявок Учредителю на выделение дополнительного финансирования для приобретения современного учебного оборудования](https://choya04school.obr04.ru/upload/medialibrary/303/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B0_%D0%B7%D0%B0%D1%8F%D0%B2%D0%BE%D0%BA_%D0%A3%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8E_%D0%BD%D0%B0_%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf).

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа материально-технического оснащения школы в соответствии с ФГОС |
| Нормативно правовыеоснования для разработкиПрограммы | -                     Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; -                     Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; -                     Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; -                     Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);-                     Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г.,№1598);-                     Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими  переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05375-                     Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.;  - Устав МБОУ «СОШ № 50». |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель Программы | Обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий. |
| Задачи Программы | 1.Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов;2.Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех  учебных классах;3. Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов;4. Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов; 5. Обустройство на пришкольном участке  спортивной площадки. |
| Основные разработчики | М.А. Изиев – директор школы;Р. И. Дибирова - заместитель директора по УВР;М.М. Омаров- Заведующий хозяйственной частью.А.И. Батиев - заместитель директора по информатизации;  |
| Сроки реализацииПрограммы | Апрель 2021г. – Декабрь 2022г.. |
| Этапы реализацииПрограммы | I          этап – аналитико-проектировочный: 04.2021 – 05.2021 гг.II      этап – реализующий: 09 .2022 -04.2022 гг.III   этап – аналитико-обобщающий: 05.2022-06.2022 гг. |
| Ожидаемые конечныерезультаты реализацииПрограммы | 1.                 Учебные кабинеты и административные помещения дооснащены необходимым количеством компьютеров и оргтехники.2.                 Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех учебных кабинетах и административных помещениях.3.                 Созданы полноценные условия для проведения уроков физкультуры и работы спортивных кружков и секций, проведения общешкольных мероприятий.4.                 Учебные кабинеты дооснащены оборудованием, необходимым для полноценного проведения учебных занятий.5.                 Спортивная площадка школы приведена в состояние, пригодное для проведения уроков физкультуры и работы спортивных кружков и секций, проведения общешкольных мероприятий. |
| Ответственные лица  | Изиев М.А.- директор школы;Дибирова Р.И.- заместитель директора по УВР;Амиралиева У.А.- заместитель директора по УВР;Омаров М.М.-заместитель директора по АХЧ;Заведующие учебными кабинетами;Управляющий совет школы;Родители, учащиеся. |
| Порядок  управленияреализациейПрограммы   | Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом школы.Управление реализацией программы осуществляется директором школы.  |

**2. Анализ материально-технического оснащения МБОУ «СОШ № 50».**

           Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами.

В соответствии с положениями ФГОС материально-технические условия реализации основных образовательных программ должны обеспечивать:

•      возможность достижения учащимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

•      соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса;

•      санитарно-бытовых условий;

•      социально-бытовых условий;

•      пожарной и электробезопасности;

•      требований охраны труда;

•      своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

•      возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными

•      возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

# Материально-техническая база

 Наличие учебных и специализированных помещений и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ общего образования соответствующей направленности, наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

**Условия организации образовательного процесса:**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания: | Типовое |
| Год создания: | 2006 |
| Приусадебный участок (подсобное хозяйство): | нет |
| Фактическая численность (учащихся): | 1590 |
| Проектная мощность | 364 |
| Учебные кабинеты: | 34 |
| Из них паспортизованные | 18 |

**Таблица 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
| Столовая | 300 | 60,6 кв м | 9 |
| Актовый зал | 200 |  |  |
| Библиотека | - |  |  |
| Спортзал | 2 |  |  |

**Информатизация образовательного процесса:**

**Таблица 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | Сеть интернет подключена, 100Мбит/сек |
| Количество Internet-серверов |  |
| Наличие локальных сетей в ОУ | есть |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet |  |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего- из них используются в образовательном процессе | компьютеров- используются в образовательном процессе- |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 13 |
| Количество интерактивных комплектов | 2 |
| Другие показатели |   |

**Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:**

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд                                                           |  |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде |  |
| Обеспеченность учебниками (%) |  |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет |  |
| Количество подписных изданий |  |

**Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | имеется |
| Оснащенность (единицы ценного оборудовании) |   |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | отсутствует |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Проводится ежегодно |

         Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

**Таблица 6**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка внутреннего потенциала школы | Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения |
| Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные возможности | Риски |
| Усовершенствование материальной базы |
| Создана достаточная материально- техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); |  Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО, СОО.Недостаточное финансирование организации физкультурноспортивных занятий отдельных видов спортивной деятельности. Отсутствие дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивного городка  для занятий спортом на свежем воздухе). | Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы. Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы.Привлечение социальных партнеров для организации учащимся полноценного физическогоразвития (Восстановление площадки для спортивных занятий на свежем воздухе). | Недостаточное внебюджетное финансирование |
| **Развитие информационной среды школы** |
| Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием.  Есть компьютерный класс, проектор, ноутбуки. |  Не все педагоги используют ИКТ в своей деятельности. Проблемы с локальной сетью и скоростью интернета. | Современный скоростной интернет. | Отсутствие финансирования для привлечения дополнительных специалистов с информационной средой. |
| Создана локальная сеть.Создан сайт школы. | Оборудование морально и технически устарело и не соответствует требованиям. |   |   |

Анализ позволяет выделить приоритетные стратегии развития образовательной системы школы до 2022 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения

# 3.  ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующих проблем:

1.Низкий уровень оснащения школы как технически:

отсутствие функционирующих компьютеров и оргтехники;

лабораторного оборудования;

Так и в плане состояния помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий Отсутствие инвентаря

Спортивная площадки.

**Перед школой поставлена следующая цель:**

Обеспечить полноценное функционирование учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий через осуществление мероприятий:

1.   Приобретения оргтехники для педагогов и обучающихся.

2.   Обеспечения качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.

 3.  Приобретения лабораторного оборудования для специализированных кабинетов, необходимым для  полноценного проведения учебных занятий.

 4.  Создания полноценных условий для проведения уроков физкультуры и работы спортивных кружков и секций, проведения общешкольных мероприятий.

Решение этих задач должно привести к повышению качества образования учащихся

|  |
| --- |
| **Мероприятия и направления, обеспечивающие реализацию задач** |
| **Направление в****соответствии с риском** | **Задачи** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответствен- ные** | **Участники** | **Планируемые результаты** |
| **Низкий уровень оснащения школы****Низкий уровень оснащения школы** | повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление оборудованияповышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление оборудования | Заключение договора скомпанией Ростелеком | Январь 2021г | Наличие линии высокоскоростного Интернета | Директор Изиев М.А. | Компания Ростелеком,Администра ция школы | Повышение качества проведения уроков сиспользованием ЭОР, РЭШ, ЦОС |
| Модернизация локальной сети школы для эффективной организации учебного процесса | Апрель- август 2021г | Количество кабинетов оснащенных высокоскоростным интернетом, количество кабинетов слокальной сетью | Директор Изиев М.А., заместитель директора по АХЧ – Омаров М.М. | Инженер по ЭВМ,педагоги школы | Повышение качества проведения уроков с использованием ЭОР, РЭШ, ЦОС |
| Оснащение современным оборудованием кабинетов физики и химии | Май- октябрь 2021г | Количество кабинетов, оснащенных современным оборудованием | Директор Изиев М.А.Зам. по УВР Дибирова Р.И.Амиралиева У.А.Зам. по ИОП Батиев А.И.Зам. по АХЧ Омаров М.М. | Педагоги | Расширение образовательных возможностей учащихся, развитие исамореализация педагогов |
| Обновление устаревшего оборудования, установка комплектов доска- смарт-доска в каб13, 10,15 | Май- декабрь 2021г | Количество нового оборудования для учебных кабинетов | Директор Изиев М.А. Зам. по АХЧ Омаров М.М. инженер по ЭВМ  | Педагоги | Повышение качества проведения уроков с использованием ЦОС |
| Повышение ИКТ- компетентности педагогических работников | Май-ноябрь 2021г | Количество педагогов, прошедших курсы повышенияквалификации | Заместитель директора по УВР Дибирова Р.И.Заместитель директора по ИОП Батиев А.И. | Педагоги | Повышение ИКТ- компетентности педагогических работников |
| Замена освещенияв кабинетах | Май- сентябрь 2021г | Количество кабинетов, в которых произошла замена освещения | Директор Изиев М.А.Заместитель директора по АХЧ Омаров М.М. | Работники по обслуживани ю здания | Соблюдение Сан-Пин |

# План реализации приоритета

**«Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС»**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ресурс | 04.2021-12.2021 | 01.2022-12.2022 |
| Первый этап | Второй этап | Первый этап | Второй этап |
| Приоритет: Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС |
| Цель:  Обеспечить полноценное функционирование учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий |
|  | 1 | Анализ потребностей школы в персональных компьютерах и оргтехнике | Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся. | Приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся. | Приобретение персональных компью- теров, и оргтехники для педагогов и обучающихся. |
| 2 | Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах. | Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах. |    |   |
| 3 | Анализ потребностей школы в лабораторном оборудовании для специализированных кабинетов | Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов | Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов | Приобретение лабораторного оборудования для специализированных кабинетов |
| 4 | Анализ потребностей школы в пополнении спортивного зала оборудованием | Изготовление ПСД для проведения обустройства спортивной площадки. | Обустройство спортивной площадки. | Обустройство спортивной площадки. |

# 4.  ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1.  Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.

2.  Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

3.  Доступность не менее 75% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.

5.  Не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

# 5.  КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ.

 Контроль за выполнением Программы администрацией школы возложен на Управляющий  совет. Администрация, педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 50», ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции, осуществляют информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы.

Администрация МБОУ «СОШ № 50» ежегодно подводит итоги выполнения Программы и публикует их на сайте образовательного учреждения.