

Базисный учебный план МБОУ СОШ № 50 на 2015/2016 учебный год

Пояснительная записка

Базисный учебный план (далее - учебный план «СОШ № 50»), разработанный на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, является основой для реализации программы общего образования, и основанием для финансирования образовательной организации.

При разработке настоящего учебного плана учтены требования следующих документов:

- Федерального закона от 12 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета «Технология».

- Закона Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 г. №48.

В настоящее время в системе общего образования (5-11 классы) продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования». ФБУП для VI-XI классов разработан на основе ФК ГОС 2004 года и является основой для разработки региональных, национально-региональных учебных планов и учебных планов образовательных организаций, продолжающих работать по стандартам первого поколения (2004г.).

Для этих классов еще не созданы основные образовательные программы.

Как известно, федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения вводятся поэтапно. В настоящее время по новым стандартам

второго поколения обучаются учащиеся 1-4 классов. С 1 сентября 2015 года на новые стандарты перейдут пятые классы.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы школы. Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей и внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «СОШ № 50», реализующей основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 1/3 от общего объема основной образовательной программы (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»).

Изучение учебных предметов федерального компонента осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Предметы инвариантной части учебного плана способствуют формированию гражданской идентичности, здорового образа жизни учащихся, продолжению образования на последующих ступенях образования и личностному развитию обучающихся в соответствии с его индивидуальностью. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Сюда же входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организована по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и реализуется в таких формах, как спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, общественно полезные практики, олимпиады и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В национально-региональный компонент (этнокультурное образование) входят следующие учебные дисциплины: родные языки и литературы народов Дагестана, культура и традиции народов Дагестана, история и география Дагестана, дагестанская литература, музыка, изобразительное искусство.

Изучение учебных предметов национально-регионального компонента обеспечивается использованием учебных пособий (полностью заменяющих учебники), издаваемых издательством НИИ педагогики, которое входит в Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования

образовательных учреждениях (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 г. №729 с последующими изменениями).

Режим работы школы 2-х сменный: - по пятидневной (1 классы) и шестидневной учебной неделе (2-11 классы).

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-XI классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебного года- 34 -35 учебных недель. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-XI классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для учащихся в I классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы.

При изучении предметов Английский язык, Информатика, Технология осуществляется деление класса на 2 группы при наполняемости 25 и более человек,

I. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и родном (нерусском) языке из числа языков народов Дагестана, а также возможность изучения родных языков народов Дагестана и устанавливает количество часов, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Несмотря на то что в данном учебном плане для школ с родным (нерусским) языком обучения заметное место занимают учебные предметы этнокультурного образования, особенно родные языки, все же за русским языком здесь сохраняется то количество часов, которое указано на этот предмет в Базисном учебном плане Российской Федерации.

Что касается учебного плана №2 для школ с русским (неродным) языком обучения, то в нем для изучения русского языка выделяется в 1-4 классах на 167 часов больше, чем в Базисном учебном плане Российской Федерации.

Учебный план № 1, согласно которому в I-IV классах обучение осуществляется, как правило, на родном языке учащихся, а русский язык изучается как предмет, предлагается для образовательных организаций с однонациональным составом учащихся, слабо владеющих и (или) совсем не владеющих русским языком до поступления в школу.

Учебный план № 2 с русским языком обучения предназначен для образовательных организаций со смешанным национальным составом учащихся, согласно которому с первого класса обучение ведется, как правило, на русском языке, родной язык изучается как предмет.

В школах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из

параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения одного из предметов: «Дагестанская литература», «Культура и традиции народов Дагестана» и других предметов этнокультурного образования.

При проведении занятий по родным языкам в городских школах с русским (неродным) языком обучения необходимо делить классы на группы с учетом уровня владения родным языком: на группы учащихся, владеющих родным языком, и группы учащихся, не владеющих и (или) слабо владеющих родным языком.

В связи с необходимостью предстоящей сдачи выпускниками школ в обязательном порядке единого государственного экзамена по иностранному языку, во II-IV классах сельских школ с родным (нерусским) языком обучения в учебном плане №1 выделено по 2 часа в неделю на иностранный язык.

Что касается учебного предмета «Окружающий мир» в четвертом классе, на его изучение выделен 1 час, материал второго часа может быть изучен интегрированно при изучении учебных предметов «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение», «Культура и традиции народов Дагестана», «Основы религиозных культур и светской этики», а также за счет компонента образовательной организации.

Режим работы - по пятидневной или шестидневной учебной неделе - определяется образовательной организацией самостоятельно. При этом учебный план с углубленным изучением отдельных предметов предполагает его реализацию в условиях шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классах (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Образовательная организация осуществляет изучение каждого модуля, выбранного учащимися и их родителями. Если в классе выбраны для изучения два или более модулей, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должны стоять в расписании одновременно одним уроком во всех четвертых классах.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Рекомендуется не менее 2-х часов внеурочной деятельности использовать на изучение родного (нерусского) языка и литературы в формах, отличных от классно-урочной (кружки, театральные студии, краеведческая работа, олимпиады, научные исследования) и т.п.

В связи с отсутствием финансирования в I-IV классах предусмотрена оплата только 7 часов внеурочной деятельности, однако при наличии финансовых средств в муниципальных образованиях количество часов внеурочной деятельности может быть доведено до 10 часов в каждом классе.

При проведении занятий по русскому языку разрешается деление классов на две группы в сельских школах - при наполняемости класса 20 и более учащихся, по родному языку в городских школах – при наполняемости класса 25 и более человек. При проведении занятий по иностранному языку во II-IV классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек в городах, 20 и более человек в селе.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю), по решению образовательной организации могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд».

Базисный учебный план № 2**для I-IV классов образовательных организаций с русским (неродным) языком обучения, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, на 2015/2016 учебный год**

Предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Классы				
Русский язык и литературное чтение	9	9	9	8
Родной язык и литературное чтение	2	3	3	3
Иностранный язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Культура и традиции народов Дагестана				1
Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики				1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство + технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:	21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	21	26	26	26
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	1	2	2	2
Всего к финансированию:	22	28	28	28

II. Основное общее образование

Учебный план для **V-IX классов МБОУ СОШ № 50** разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана № 2 для общеобразовательных учреждений РД с русским (неродным) языком обучения, реализующих основную образовательную программу общего образования на 2015/2016 учебный год.

В настоящее время, с 1 сентября 2015 года по новым стандартам второго поколения обучаются учащиеся 5 классов.

Содержание образования определяется примерной основной образовательной программой, на основе которой школа составляет свою образовательную программу.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы школы. Количество часов на изучение учебных предметов определяет образовательная организация с учетом часов, предусмотренных базисным учебным планом, включенным в примерную основную образовательную программу, а также своих специфики и возможностей.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые будут реализованы через основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Изучение учебных предметов федерального компонента осуществляется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Предметы инвариантной части учебного плана способствуют формированию гражданской идентичности, здорового образа жизни учащихся, продолжению образования на последующих ступенях образования и личностному развитию обучающихся в соответствии с его индивидуальностью. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса. Ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока - 45 минут.

В соответствии с ФГОС основного общего образования основная образовательная программа реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Учебный план № 2, согласно которому с первого класса обучение ведётся на русском языке, родной язык изучается как отдельный предмет и предназначен для образовательных учреждений со смешанным национальным составом учащихся.

Часть базисного учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V-IX классы), «Технология» (V-IX классы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек в классе.

Деление классов на две группы также осуществляется при проведении занятий по родному языку (V-IX классы) при наполняемости 25 и более человек в классе.

Для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся. Учебные группы создаются из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка «Дагестанская литература» на русском языке.

Учебный план финансируется во всех видах образовательных организаций не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8 классе, и по 2 часа в неделю - в 9 классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с предметом «География Дагестана» в объеме 17,5 часов.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный план № 2

для V-IX классов МБОУ «СОШ № 50» на 2015/2016 учебный год

Предметы	Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык		6	6	5	4	3
Русская литература		3	3	2	2	3
Родной язык и литература		3	3	3	2	2
Дагестанская литература						
Английский язык		3	3	3	3	3
Математика		5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ					1	2
История		2	2	2	2	2
История Дагестана					1	1
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1
Культура и традиции народов Дагестана					1	1
География		1	1	2	2	2/1
География Дагестана						0/1
Биология		1	1	2	2	2
Физика				2	2	2
Химия					2	2
Музыка		1	1	1		
Изобразительное искусство + труд		1	1	1		
Физическая культура		3	3	3	3	3
ОБЖ					1	
Технология		1	2	2	1	
Итого:		31	32	34	35	34
Компонент образовательного учреждения		1 хореография фак.	1 хореография фак.	1 экология фак.	1 МХК фак.	2 Русс.яз. (эл) Матем (эл).
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Директор МБОУ СОШ № 50 _____

Изиев М.А.

III. Среднее общее образование

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Принципы построения Примерного учебного плана (ПУП) для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Сочетание базовых и профильных учебных предметов, даёт образовательной организации широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающийся получает возможность выбора профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - это учебные предметы федерального и национально-регионального компонентов, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся *из компонента образовательного учреждения*. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- 1) «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- 3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Для формирования учебного плана и профильной подготовки учащихся 10-11 классов в МБОУ СОШ № 50 определены 2 направления:

1. Естественно-математический;
2. Социально-гуманитарный.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях - при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек. Деление классов на две группы разрешается при проведении занятий по русскому языку в 10-11 классах сельских школ при наполняемости 20 и более учащихся.

МБОУ «СОШ № 50» обучение на III ступени проводится по Примерному учебному плану универсального (непрофильного) обучения.

**Базисный учебный план универсального (непрофильного) обучения
для 10-11 классов МБОУ «СОШ № 50» на 2015/2016 учебный год.**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	2
Русская литература	3	3
Родной язык	1	1
Дагестанская (родная) литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика	1	1
История	2	2
История Дагестана	1	1
Культура и традиции народов Дагестана	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
География	1	1
Технология	1	1
ОБЖ	1	1
Итого:	32	32
Элективные учебные предметы		
Учебные предметы, предлагаемые образовательными организациями, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.	Русский язык, Алгебра/геометрия Обществознание История Химия/биология	Русский язык, Алгебра/геометрия, Обществознание История Химия/биология
Итого:	37	37

Директор МБОУ СОШ № 50 _____

Изиев М.А.